

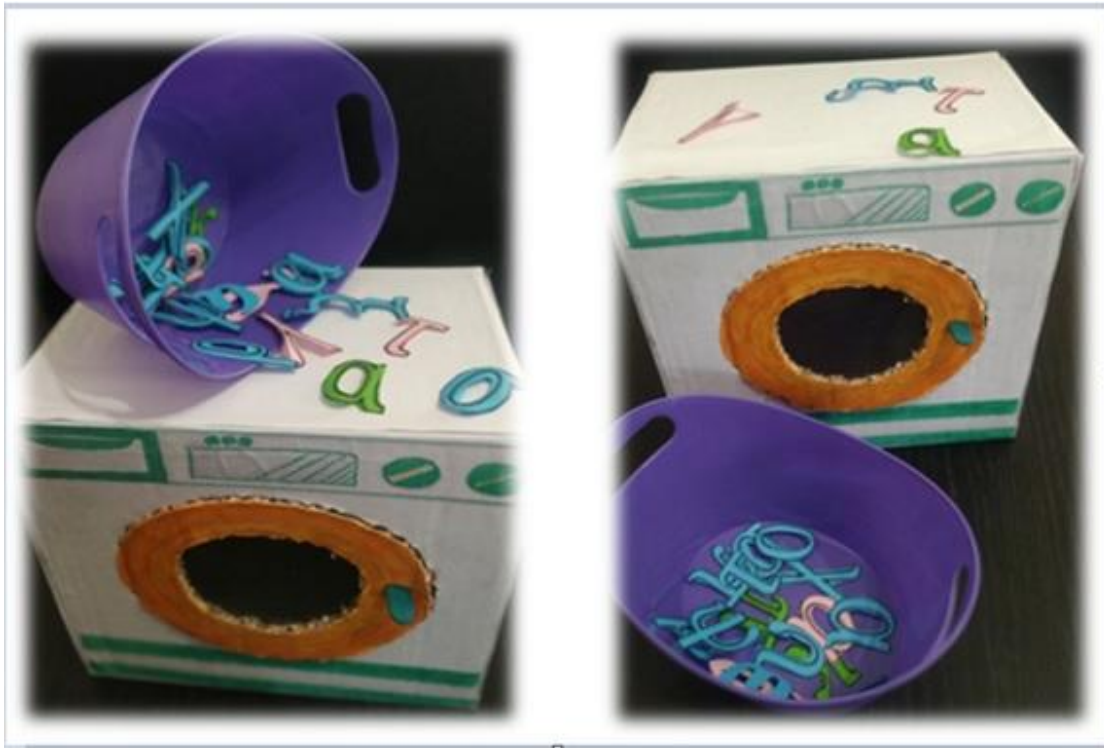


ΤΟ ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η φωνολογική επίγνωση ή αλλιώς φωνολογική ενημερότητα είναι η ικανότητα του μαθητή να αναλύει τις προφορικές λέξεις στα φωνημικά δομικά τους στοιχεία και να μπορεί να τα αναλύει και να τα συνθέτει (Πόρποδας, 1989, 2002). Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να βοηθηθούν στην κατάκτηση της φωνολογικής ενημερότητας μέσω δραστηριοτήτων που έχουν παιγνιώδη χαρακτήρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

1. Βάζουμε στο πλυντήριο τα γραμματάκια του αλφαβήτου μας!
2. Χρησιμοποιούμε ένα κουτί για να φτιάξουμε ένα πλυντήριο όπως στην εικόνα και τυπώνουμε γράμματα κεφαλαία και μικρά. Ιδανικά θα μπορούσαμε να κόψουμε γράμματα από ύφασμα.



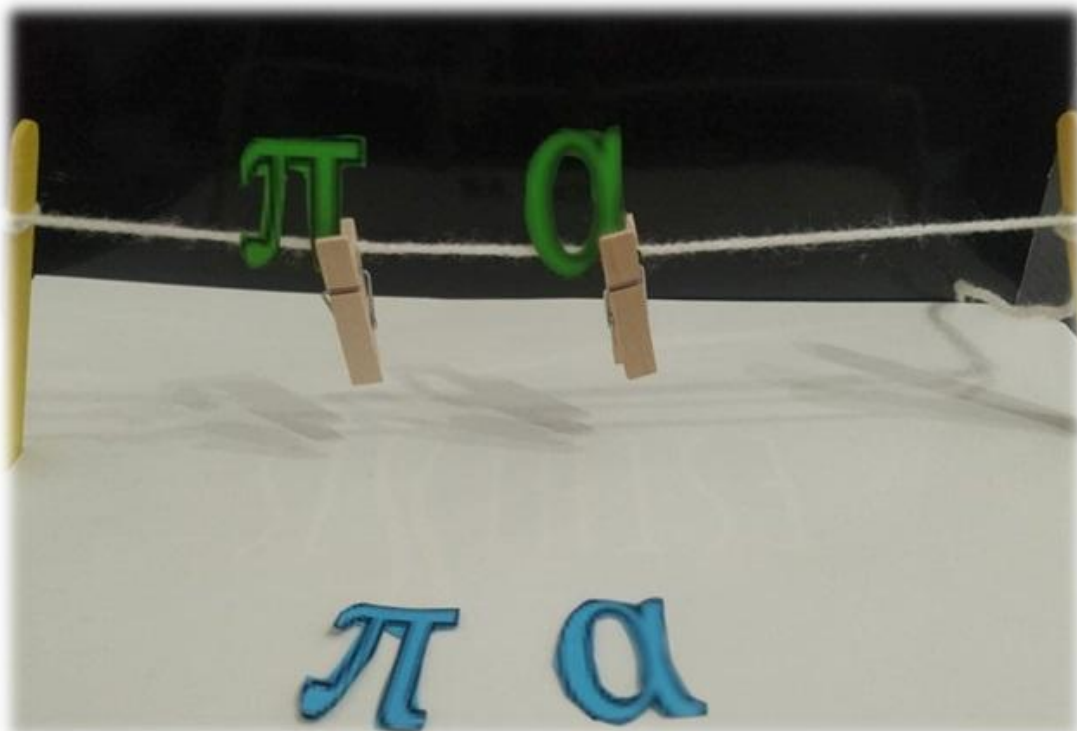
3. Έχουμε τοποθετήσει ήδη μέσα στο πλυντήριο τα μικρά γράμματα και τους δίνουμε τα αντίστοιχα κεφαλαία γράμματα να τα βάλουν μέσα στο πλυντήριο. Εξηγούμε ότι κάποιες φορές όταν βάλουμε ρούχα για πλύσιμο αν δεν προσέξουμε μπορεί να ξεβάψουν ή να μικρύνουν!

4. Κουνάμε το πλυντήριο για να ολοκληρωθεί η “πλύση” και του ζητάμε να βγάλει 2 πλυμένα γραμματάκια έξω. Το παιδί καλείται να μας πει εάν τα γραμματάκια που θα απλώσει “μπήκαν” στο πλύσιμο και είναι μικρά ή παρέμειναν μεγάλα (κεφαλαία)!

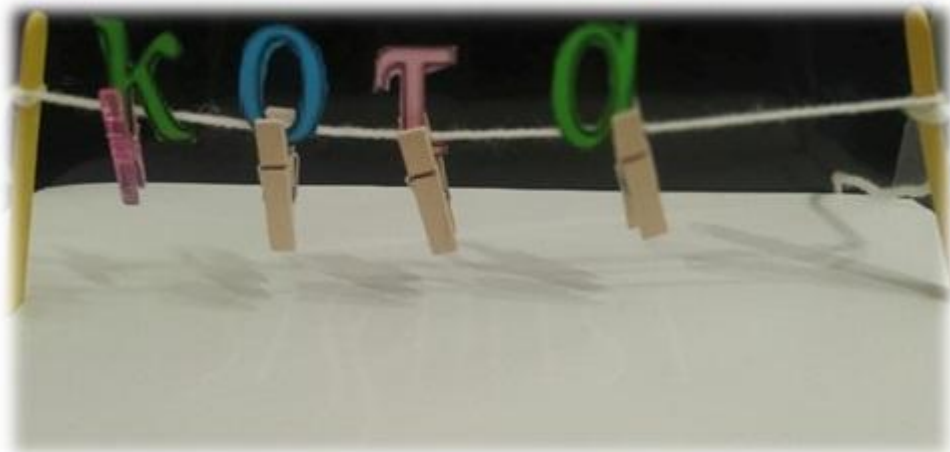
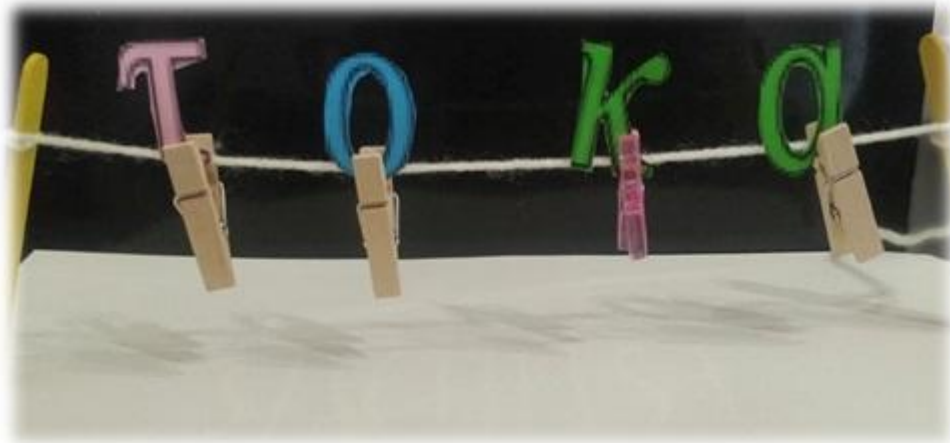
5. Όποιος απαντά σωστά απλώνει τα γραμματάκια στο σχοινί αλλιώς ρίχνει πάλι μέσα στο πλυντήριο το γράμμα. Το παιδί που θα καταφέρει πρώτο να απλώσει στο σχοινί τα 3 ζευγάρια γραμμάτων (κεφαλαία-μικρά) κερδίζει το παιχνίδι.



6. Ακολουθώντας την ίδια διαδικασία μπορούμε να τοποθετήσουμε μόνο φωνήεντα μέσα στο πλυντήριο και στο καλάθι ένα μόνο σύμφωνο. Έτσι τα παιδιά να απλώνουν στο σχοινί τους συλλαβές της μορφής σύμφωνο-φωνήεν και να καλούνται να τις διαβάσουν. Ανάλογα με τη στοχοθεσία μας διαφοροποιούμε τα γράμματα και τους συνδυασμούς που θέλουμε να κάνουν τα παιδιά.



Σε επόμενο στάδιο μπορούμε μέσα στο πλυντήριο να βάλουμε τα γράμματα μιας λέξης και το παιδί να απλώσει τα γράμματα στο σχοινί του. Με αναγραμματισμό καλείται να βρει τη λέξη που δημιουργείται.



Εναλλακτικά, μπορούμε να δώσουμε απλωμένη τη λέξη και βλέποντας το πρότυπο τα παιδιά μας να βάλουν στη σωστή σειρά τα γράμματα και στη συνέχεια να διαβάσουν τη λέξη.

Καλή επιτυχία!

