

Γίνε εικονογράφος και ζωγράφισε τις εικόνες για το βιβλίο της Lindsay Buck

«Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη»



Οδηγίες για τους μαθητές.

Ένας μυστηριώδης επισκέπτης έρχεται στο σχολείο αλλά ποιος θα μπορούσε να είναι; Ένας αστροναύτης, ένας γυμναστής ή ένας ροκ σταρ;

Ο @Παπάκης και οι φίλοι του πρέπει να κάνουν ερωτήσεις για να μάθουν με ποιον μιλάνε στο διαδίκτυο αλλά, όταν δεν μπορείτε να δείτε ποιος είναι πίσω από την οθόνη, τα πράγματα μπορεί να μην είναι όπως φαίνονται.

Διαβάστε την ιστορία, αφήστε τη φαντασία σας ελεύθερη και ζωγραφίστε στα αντίστοιχα πλαίσια τις εικόνες της ιστορίας.

Σημείωση για τους γονείς

Υλοποιήστε την δραστηριότητα αυτή μαζί με τα παιδιά σας και αξιοποιήστε τις ερωτήσεις στο τέλος του βιβλίου για να συζητήσετε για θέματα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.

Οι μαθητές των μικρότερων τάξεων (Α, Β) θα χρειαστούν περίπου μία ώρα, ενώ οι μαθητές της Γ και Δ τάξης θα χρειαστούν λιγότερο χρόνο.

Αν υπάρχει η δυνατότητα εκτυπώστε το βιβλίο και αφού το διαβάσετε (μαζί με τα παιδιά) αφήστε τα να το εικονογραφήσουν ελεύθερα. Στη συνέχεια μπορείτε να συρράψετε και να το τοποθετήσετε στην παιδική βιβλιοθήκη σας.

Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα εκτύπωσης διαβάστε το βιβλίο από την οθόνη του υπολογιστή και στη συνέχεια ζητήστε από τα παιδιά σας να ζωγραφίσουν τις εικόνες του βιβλίου στο μπλοκ ζωγραφικής τους.

Αφού ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα μπορείτε να ξεφυλλίσετε το πρωτότυπο βιβλίο «Ο Διάσημος Φίλος του Παπάκη» (σε μορφή pdf) και να δείτε την εικονογράφηση της Natasha Claire Welch) στην ιστοσελίδα του saferinternet4kids, στον σύνδεσμο <https://saferinternet4kids.gr/vivlia/digiduck-famous-friend/>.

Καλή διασκέδαση και ψυχαγωγία :-)

Κεφάλαιο 1: Ένας ξεχωριστός επισκέπτης

Ήταν πρωί και ο @Παπάκης ετοιμαζόταν για το σχολείο.

«Μαμάκα» φώναξε καθώς κατέβηκε τη σκάλα με ένα πέταγμα, «πρέπει να φύγουμε!»

«Σιγά χρυσό μου» αναφώνησε η κ. Πάπια μαζεύοντας τα τελευταία πράγματά τους, «γιατί τόσοσ ενθουσιασμός;»

«Η δασκάλα μας η κ. Χήνα είπε ότι θα έχουμε έναν ξεχωριστό επισκέπτη σήμερα. Κάποιος διάσημος έρχεται στο σχολείο!» αναπήδησε ο @Παπάκης με ενθουσιασμό.

«Πω πω!» είπε η κ. Πάπια «Αναρωτιέμαι ποιος να είναι. Ανυπομονώ να μου πεις τα πάντα το απόγευμα.»

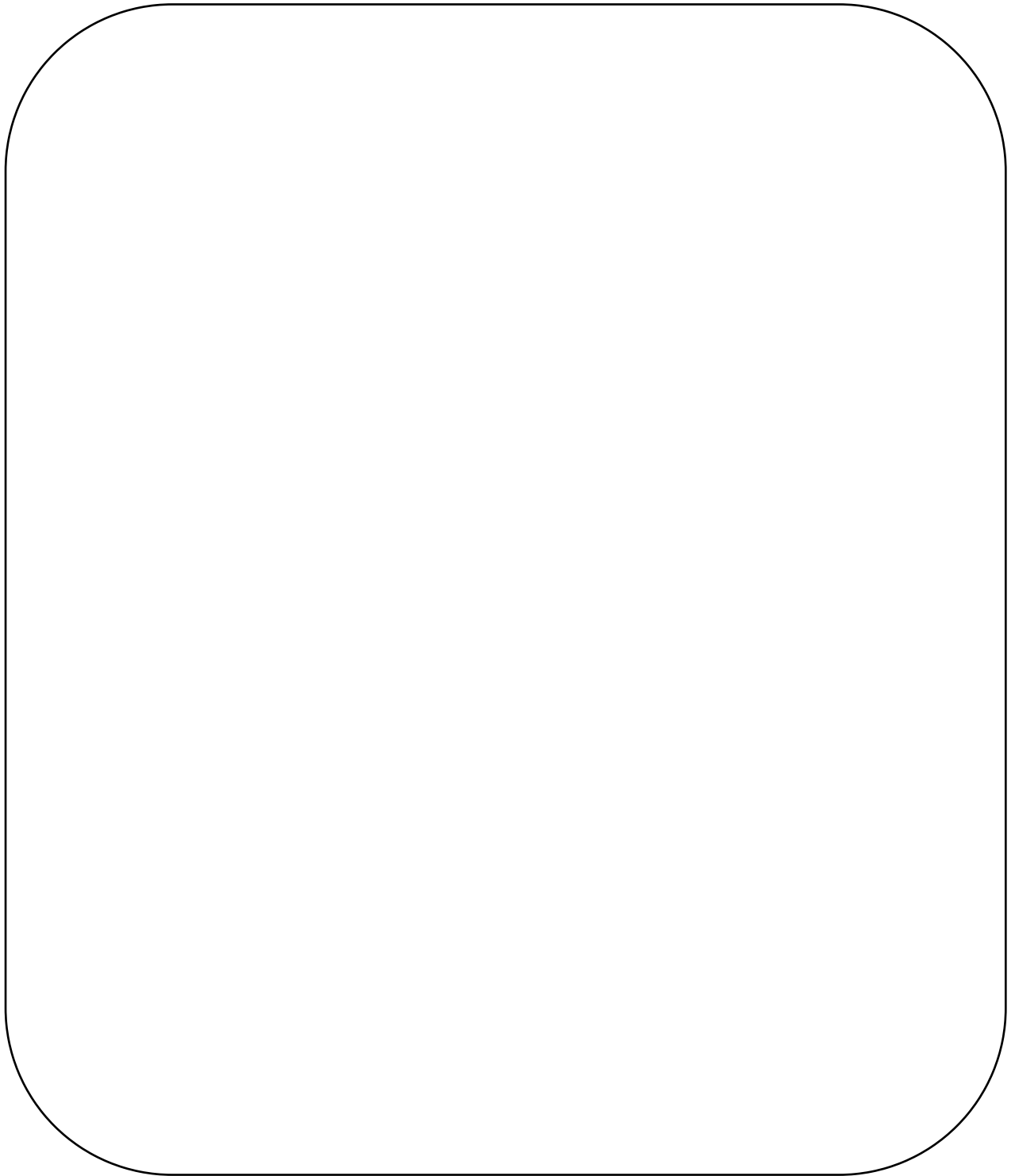


Στην τάξη, η κ. Χήνα συγκέντρωσε όλα τα παιδιά μαζί.

«Θα παίξουμε ένα παιχνίδι... Θα πρέπει να μαντέψετε ποιος είναι ο επισκέπτης μας κάνοντας ερωτήσεις.»

«Μα πώς θα το κάνουμε αυτό;» ρώτησε ο Τρελο_γατούλης.

«Κρύβεται κάπου για να τον βρούμε; Στην παιδική χαρά ίσως;» αναρωτήθηκε το Ντροπαλό-Πρόβατο.

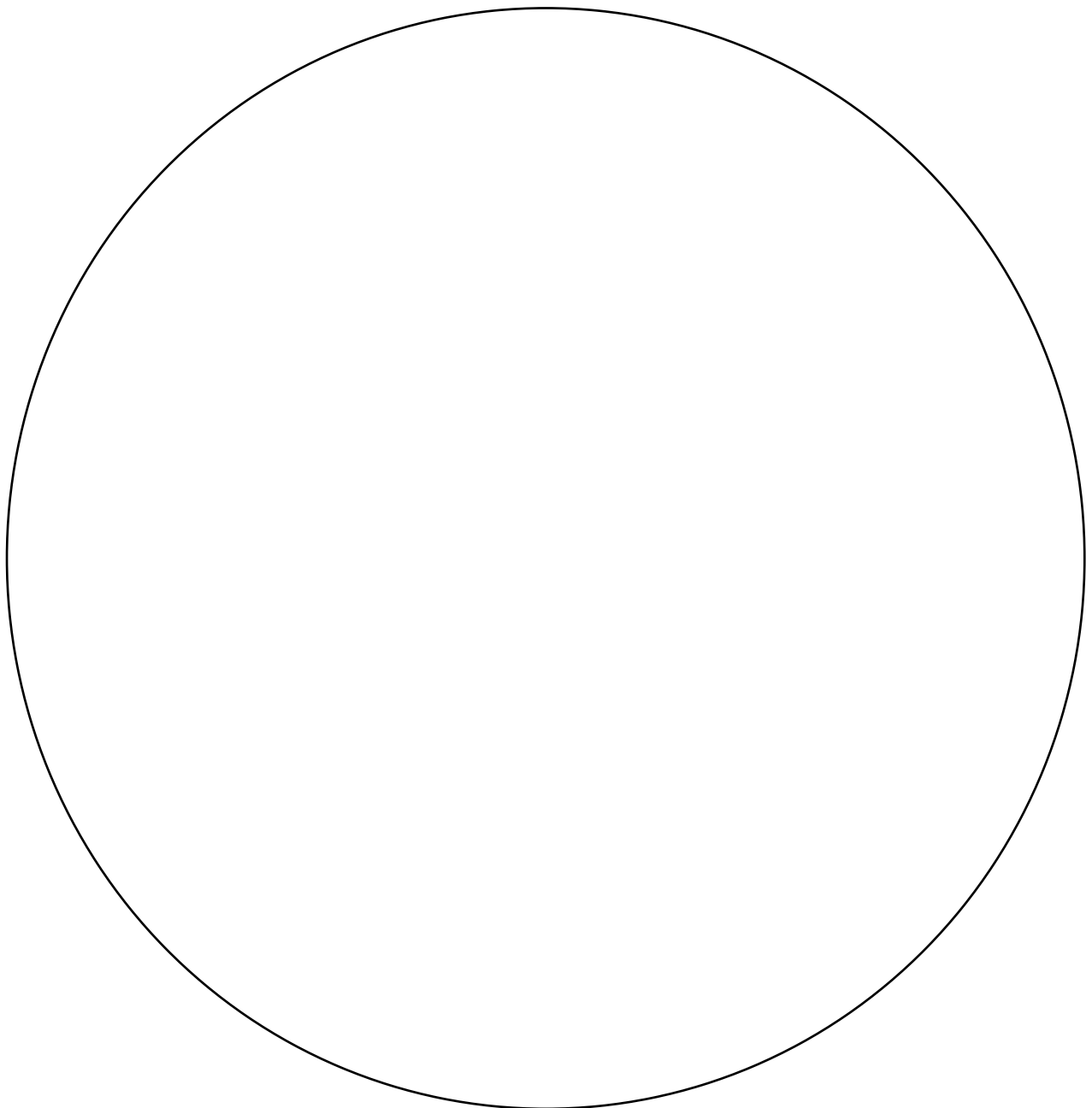


«Στην πραγματικότητα, ο ξεχωριστός μας προσκεκλημένος έχει ήδη φτάσει» είπε.
«Μας περιμένει στην μεγάλη αίθουσα. Αυτό που θα κάνουμε πρώτα όμως, είναι να του μιλήσουμε μέσα από το διαδίκτυο.»

«Οοοοο!» είπαν όλα τα παιδιά.

Η κ. Χήνα συνέχισε «Μπορείτε να κάνετε όσες ερωτήσεις θέλετε για να μπορέσετε να μαντέψετε ποιος είναι. Επομένως, σκεφτείτε με έναν φίλο σας και όταν είμαστε έτοιμοι θα χρησιμοποιήσουμε τον υπολογιστή της τάξης για να υποβάλλουμε τις ερωτήσεις μας και θα περιμένουμε την απάντηση του.»

Τα παιδιά και η δασκάλα τους κάθισαν γύρω από τον υπολογιστή της τάξης τους.



Η Απίθανη.αγελάδα σήκωσε το ένα της πόδι «Τι είδους ερωτήσεις πρέπει να κάνουμε;»

«Ο επισκέπτης μας είπε ότι μπορείτε να τον ρωτήσετε οτιδήποτε, εκτός από προσωπικές πληροφορίες» απάντησε η κ. Χήνα.

Ένα βλέμμα γεμάτο απορία ζωγραφίστηκε στα πρόσωπα των παιδιών.

«Τι σημαίνει αυτό;» ρώτησε ο Μουσικός-Σκύλος.

Τότε η κυρία Χήνα πήρε το πιο σοβαρό της ύφος και είπε στα παιδιά

Προσωπικές πληροφορίες είναι τα σημαντικά πράγματα που αφορούν τον εαυτό σας, τα οποία μόνο οι στενοί φίλοι και η οικογένειά σας πρέπει να γνωρίζουν - όπως το όνομά σας, η ηλικία σας και το που μένετε.

Κεφάλαιο 2. Τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν

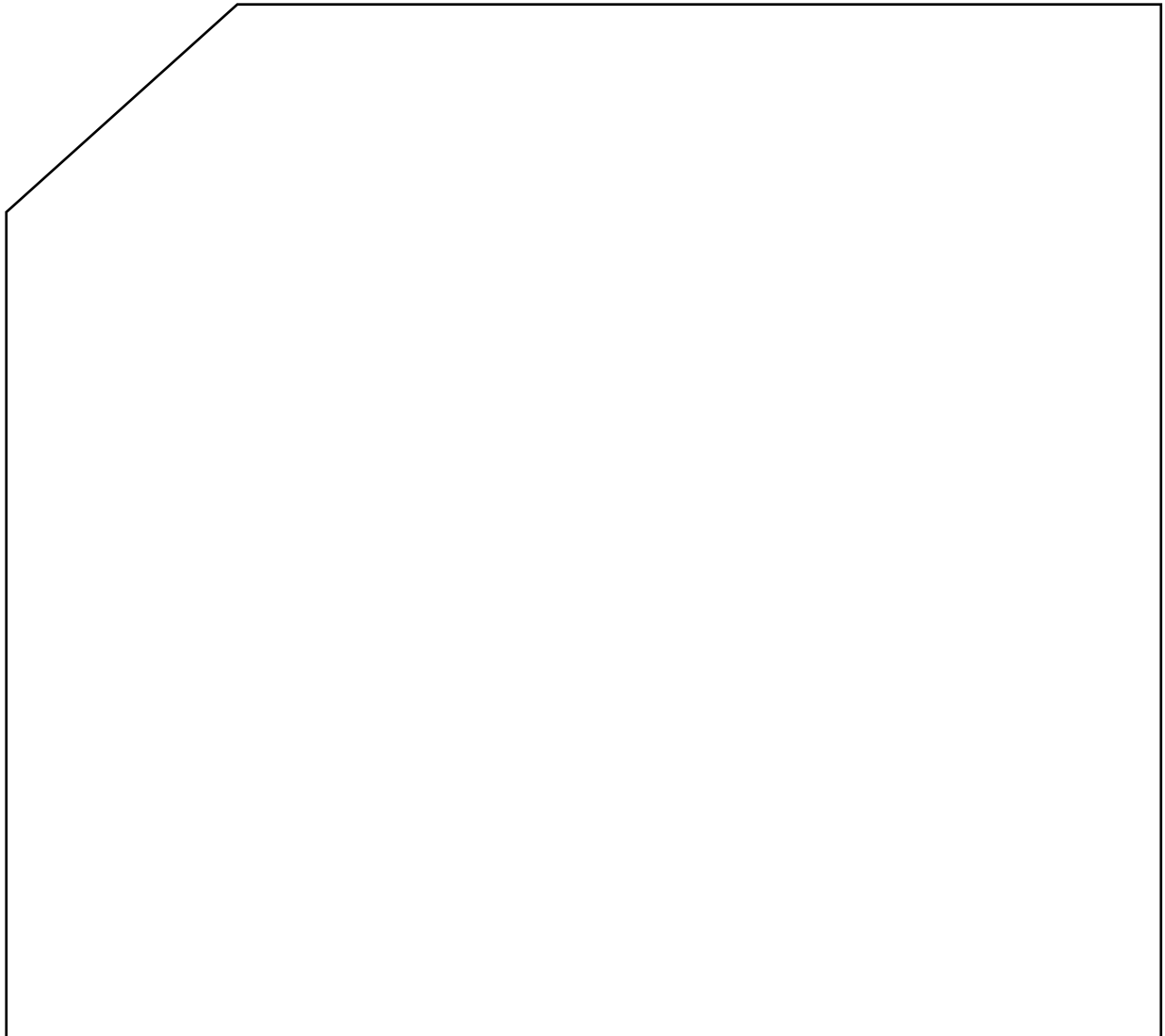
Μετά από μερικές ενθουσιώδεις συζητήσεις, τα παιδιά ήταν έτοιμα. Η κ. Χήνα άρχισε γράφοντας ένα μήνυμα...

«Γεια σας, πώς είστε σήμερα; Σας ευχαριστώ πολύ που ήρθατε να μας επισκεφθείτε, ξέρω ότι είστε πολύ απασχολημένος.»

«Είμαι πολύ καλά ευχαριστώ και ενθουσιασμένος που βρίσκομαι εδώ» ήρθε η απάντηση.

Ο @Παπάκης έκανε την πρώτη ερώτηση: «Είστε πολύ διάσημος;»

«Λοιπόν» απάντησε ο επισκέπτης «με γνωρίζουν πολλές εκατοντάδες παιδιά και ενήλικες επίσης, οπότε υποθέτω ότι ναι, αυτό με κάνει αρκετά διάσημο.»



«Εκπληκτικό!» αναφώνησαν όλα τα παιδιά μαζί.

«Σας αρέσει ο αθλητισμός;» ρώτησε ο Τρελο_γατούλης.

«Βεβαίως!» απάντησε ο μυστηριώδης επισκέπτης. «Είμαι καταπληκτικός στο να στριφογυρνάω και να κάνω τούμπες!»

«Οοοοο» είπε ο @Παπάκης «ίσως είναι ο

Βάτραχος_Φίλιππος. Είναι τόσο καλός στις καταδύσεις, έχει κέρδισει και ένα χρυσό μετάλλιο!»

«Ή ίσως είναι ο Ιερός_σκαντζόχοιρος» είπε το Ντροπαλό-Πρόβατο χαμογελώντας. «Σαν γυμναστής που είναι, αυτό ξέρει να κάνει καλύτερα.»

Η Απίθανη_αγελάδα έκανε την επόμενη ερώτηση. «Σας αρέσει να παίζετε παιχνίδια;»

«Λατρεύω τα παιχνίδια» ήρθε η απάντηση «ειδικά όταν μπορώ να παίξω με άλλους!»

«Νομίζω ότι ξέρω ποιος είναι!» είπε η Απίθανη.αγελάδα.

«Πρέπει να είναι ο Ωραίος_παπαγάλος. Είναι στην τηλεόραση και ξέρει τα πάντα για τα παιδικά παιχνίδια.»

«Περιμένετε» είπε η Ποδοσφαιρο_αλεπού.

«Μου ακούγεται σαν τον Όμορφο-Ασβό. Είναι ο αγαπημένος μου ποδοσφαιριστής και χρειάζονται πολλοί για μια ποδοσφαιρική ομάδα.»

«Νομίζω ότι χρειαζόμαστε μερικές ακόμη πληροφορίες» είπε η κ. Χήνα.

Το Περήφανο.γουρουνάκι κυμάτισε το πόδι του στον αέρα «Ξέρω! Ποια είναι τα ονόματα των αδερφών σου;»

«Δεν μπορώ να απαντήσω σε αυτό, λυπάμαι» είπε ο μυστηριώδης επισκέπτης.
«Αυτές είναι προσωπικές πληροφορίες που πρέπει να κρατήσω ιδιωτικές.»

Το Περήφανο.γουρουνάκι σκέφτηκε για λίγο.

«Εντάξει. Πώς φτάσατε εδώ σήμερα και μμμ...»

«Ποιο είναι το αγαπημένο σας χρώμα;» πρόσθεσε ο @Παπάκης.

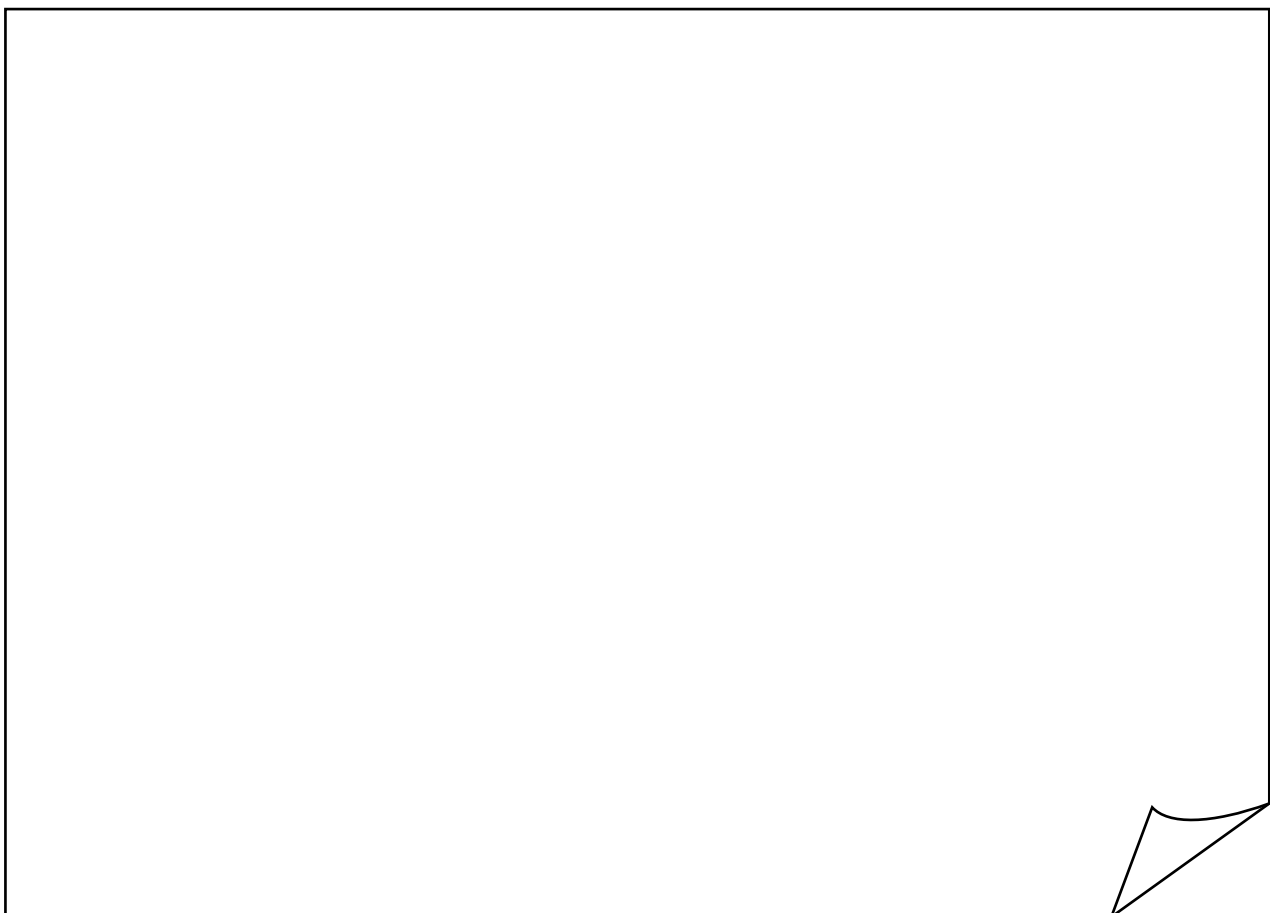
Οι απαντήσεις ήρθαν σύντομα.

«Πέταξα από μακριά για να φτάσω εδώ και το αγαπημένο μου χρώμα είναι το γκρι.»

«Έχει έρθει με αεροπλάνο!» φώναξε ο Τρελο_γατούλης.

Τα μάτια του Μουσικού-Σκύλου γούρλωσαν. «Πρέπει να είναι το Ρυθμικό_κουνέλι!

Ήρθε από την Αμερική μόνο για να μας δει. Είναι ο ήρωας μου!»



Ο @Παπάκης φαινόταν μπερδεμένος.

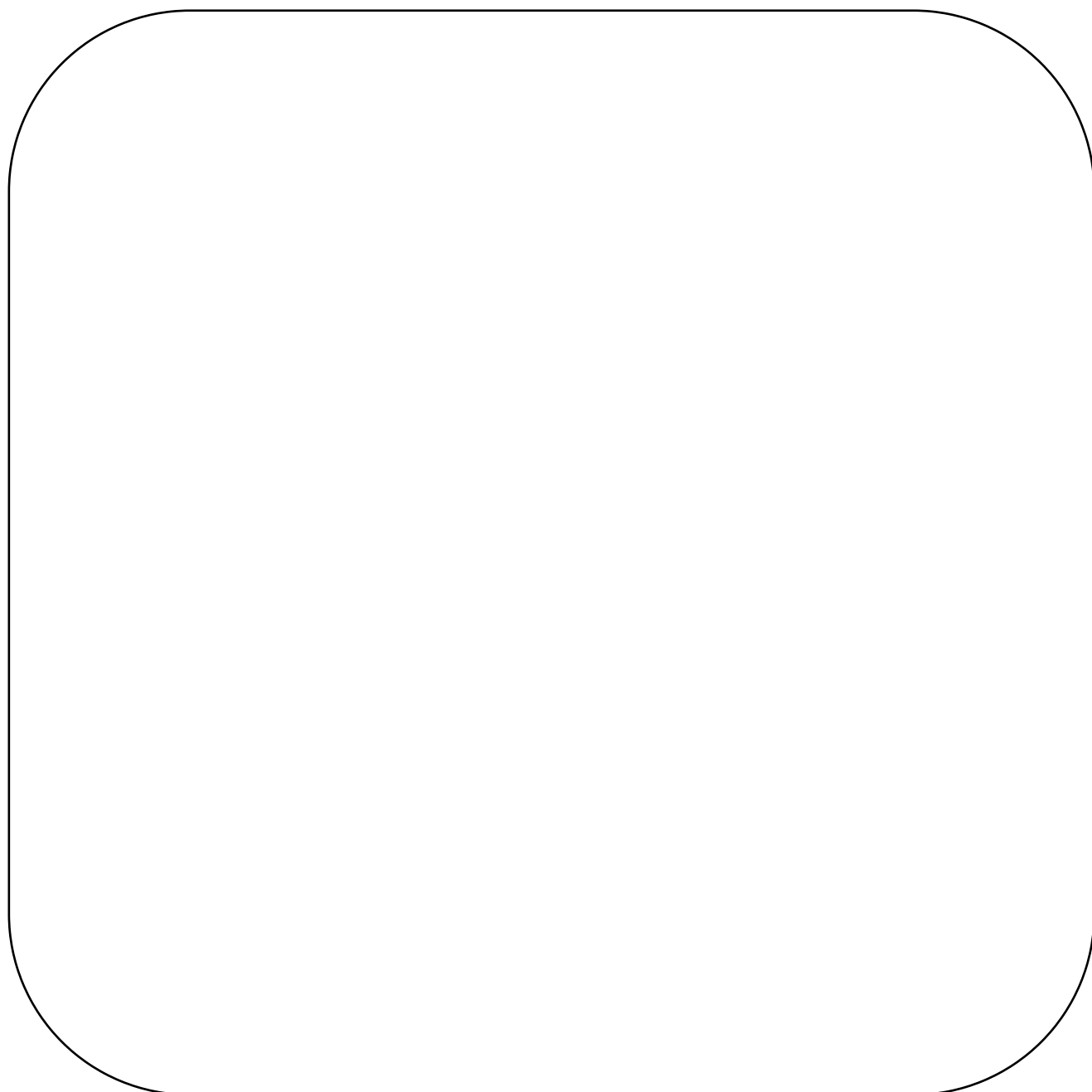
«Τώρα δεν είμαι σίγουρος ποιος είναι. Όλοι πιστεύουμε ότι είναι κάποιος διαφορετικός.»

«Πάμε να δούμε, τι λέτε;» ρώτησε η κ. Χήνα με ένα μεγάλο χαμόγελο.

«Ναιiiii!» φώναξαν τα παιδιά, αδυνατώντας να συγκρατήσουν τον ενθουσιασμό τους.

Ερχόμαστε...

Η κ. Χήνα έγραψε το τελευταίο μήνυμα. «Ερχόμαστε!»



Κεφάλαιο 3: Ο ξεχωριστός επισκέπτης αποκαλύπτεται

Μόλις η τάξη ησύχασε, η κ. Χήνα τους οδήγησε στη μεγάλη αίθουσα.

Όταν τα παιδιά μπήκαν μέσα, τα μάτια τους άνοιξαν διάπλατα με δυσπιστία.

Η σκηνή ήταν άδεια, εκτός από μια καρέκλα στο πλάι όπου καθόταν η Σοφή_Κουκουβάγια.

Τα παιδιά κοίταξαν γύρω και αναρωτήθηκαν ποιος να είναι ο μυστηριώδης επισκέπτης τους και που να έχει πάει.

Η Σοφή_Κουκουβάγια σηκώθηκε όρθια και άρχισε να μιλάει.

«Γεια σε όλους, ήταν φανταστικό που μιλήσαμε στο διαδίκτυο. Μου άρεσε πραγματικά που απάντησα στις ερωτήσεις σας.»

Η κ. Χήνα παρακολουθούσε τα πρόσωπα των παιδιών καθώς συνειδητοποιούσαν τι είχε συμβεί.

«ΕΣΥ είσαι» είπε ο @Παπάκης. «Εσύ είσαι ο ξεχωριστός μας επισκέπτης!»

Η Σοφή_Κουκουβάγια κούνησε καταφατικά το κεφάλι της.



«Μα μιλούσαμε σε κάποιον διάσημο» είπε το Ντροπαλό-Πρόβατο που φανταζόταν κάποια από τις αγαπημένες του προσωπικότητες στη σκηνή.

«Μα βέβαια» χαμογέλασε η Σοφή_Κουκουβάγια. «Είμαι υπεύθυνη για τον ιστότοπο της Οικογενειακής Φάρμας, έτσι χιλιάδες παιδιά με γνωρίζουν και με αγαπούν!»

«Μα νομίζαμε ότι ήρθες από την Αμερική» είπε ο Μουσικός-Σκύλος.

«Είπα ότι πέταξα από πολύ μακριά» απάντησε η Σοφή_Κουκουβάγια «αλλά χρησιμοποίησα τα φτερά μου και φυσικά την οθόνη!»

Τα παιδιά σκέφτηκαν τι είχε πει ο διάσημος επισκέπτης και συνειδητοποίησαν ότι είχαν πιστέψει αυτό που θα ήθελαν να είναι αλήθεια.

Η Σοφή_Κουκουβάγια συχνά στριφογυρνάει και κάνει τούμπες, αλλά δεν είναι γυμναστής ή δύτης...

Παίζει όλα τα παιχνίδια της Οικογενειακής Φάρμας, αλλά δεν είναι ποδοσφαιριστής ή τηλεοπτικός παρουσιαστής...

Είναι σίγουρα γκρι, αλλά δεν είναι ένα νεαρό κουνέλι που αγαπάει τη ραπ!

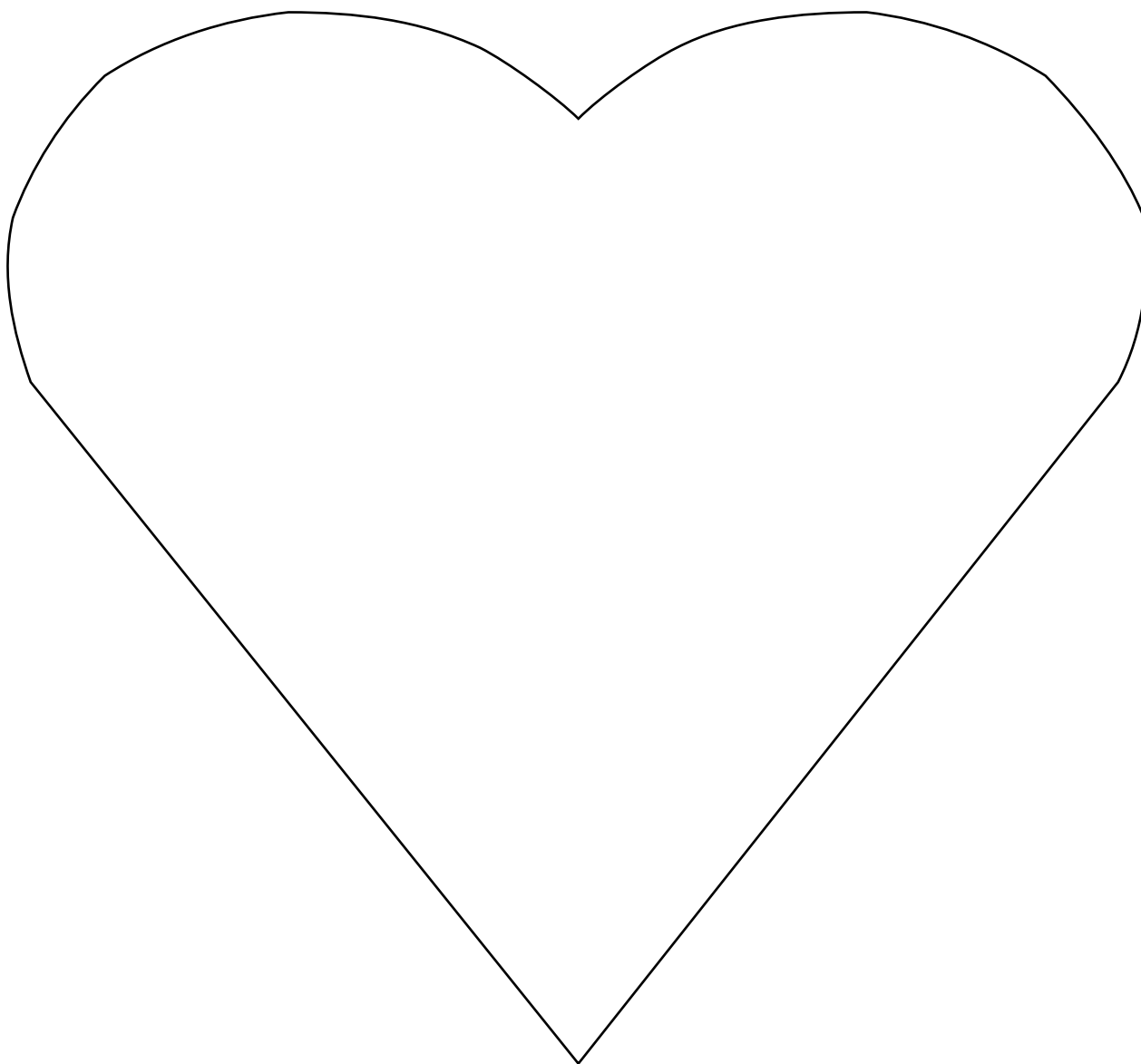
Τότε η Σοφή_Κουκουβάγια είπε με σοβαρή φωνή:

Η κ. Χήνα και εγώ
θέλαμε να
καταλάβετε κάτι πολύ
σημαντικό

Όταν μιλάτε σε κάποιον στο διαδίκτυο
δεν μπορείτε να είστε σίγουροι για το
ποιος είναι. Δυστυχώς, δε λένε όλοι την
αλήθεια στο διαδίκτυο και μπορεί να
προσποιούνται κάποιον άλλον

«Οπότε τι πρέπει να κάνουμε;» ρώτησε ο @Παπάκης.

«Είναι καλύτερα να μιλάτε μόνο με ανθρώπους που γνωρίζετε στον πραγματικό κόσμο όταν είστε στο διαδίκτυο, όπως οι φίλοι και η οικογένειά σας. Εάν κάποιος κάνει ερωτήσεις που σας ανησυχούν ή θέλει να του στείλετε κάποια φωτογραφία σας, τότε πρέπει να το πείτε αμέσως σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε.»



Ο @Παπάκης και οι φίλοι του άκουσαν προσεκτικά τη συμβουλή της Σοφής_Κουκουβάγιας και αυτή πέρασε την υπόλοιπη μέρα μαζί τους.

Απόλαυσαν πραγματικά την επίσκεψή της και έγινε γρήγορα η πιο διάσημη και αγαπημένη τους φίλη!

Συζητήστε την Ιστορία



Συμβουλές για γονείς και εκπαιδευτικούς

Προστατεύοντας τα παιδιά στο διαδίκτυο

Τα παιδιά αγαπούν την τεχνολογία και μαθαίνουν να πλοηγούνται σε ιστοσελίδες και να παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια. Χρησιμοποιούν επίσης τεχνολογία με οθόνες αφής όπως τα tablet και τα smartphones από μικρή ηλικία. Τα παιδιά χρειάζονται υποστήριξη σε αυτό το περιβάλλον για να μπορέσουν να επωφεληθούν από την αρχή στο έπακρο από την χρήση του διαδικτύου.

Από που ξεκινάω;

Ο καλύτερος τρόπος για να προστατεύσετε την οικογένειά σας και να διδάξετε τη χρήση του διαδικτύου στα παιδιά σας, είναι να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί. Κρατήστε θετική στάση, αγκαλιάστε τις τεχνολογίες που τα παιδιά σας απολαμβάνουν να χρησιμοποιούν και ενημερωθείτε για τις ρυθμίσεις ασφαλείας που πιθανώς είναι διαθέσιμες.

Πρέπει να θέσω κανόνες;

Η δημιουργία μιας οικογενειακής συμφωνίας είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να θέσετε όρια στις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών σας. Μπορεί να περιλαμβάνει το χρόνο που περνούν στο διαδίκτυο, τις ιστοσελίδες που μπορούν να επισκεφθούν και την συμπεριφορά που θα πρέπει να έχουν. Θυμηθείτε πως ό,τι είναι σωστό και λάθος στον πραγματικό κόσμο είναι επίσης σωστό και λάθος στο διαδίκτυο.

Πως μπορώ να επιβλέπω το παιδί μου;

Η τοποθέτηση του υπολογιστή σε έναν κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού μπορεί να διευκολύνει τη συμμετοχή σας στις διαδικτυακές δραστηριότητες του παιδιού σας. Φορητές συσκευές όπως smartphones, κονσόλες παιχνιδιών και tablets καλό είναι να χρησιμοποιούνται σε μέρη όπου μπορεί να υπάρχει επίβλεψη.

Πόσος χρόνος θεωρείται «πολύς χρόνος»;

Υπάρχουν κάποιες στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να μπορέσετε να διαχειριστείτε το χρόνο που περνούν τα παιδιά στο διαδίκτυο π.χ. να συμφωνήσετε σε χρονικά όρια ή να χρησιμοποιήσετε εργαλεία για τον περιορισμό του χρόνου χρήσης, να ορίσετε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα για να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί ή και να απομακρύνετε τις κινητές συσκευές το βράδυ από το δωμάτιο του παιδιού σας.

Υπάρχουν εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν;

Οι πάροχοι υπηρεσιών διαδικτύου καθώς και οι εταιρίες κινητής τηλεφωνίας παρέχουν δωρεάν φίλτρα που βοηθούν στην αποτροπή πρόσβασης του παιδιού

σε ακατάλληλο περιεχόμενο. Οι ιστοσελίδες των κατασκευαστών ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. κονσόλες παιχνιδιών) περιγράφουν αναλυτικά τις απαιτούμενες ρυθμίσεις. Οι ρυθμίσεις γονικού ελέγχου αποτελούν μεγάλη βοήθεια, αλλά όχι την απόλυτη λύση και λειτουργούν καλύτερα σε συνδυασμό με την επίβλεψη και την ενασχόλησή σας ώστε να βοηθήσετε τα παιδιά να κατανοήσουν πως να παραμείνουν ασφαλή στο διαδίκτυο.

Τι συμβουλές να δώσω στο παιδί μου;

Η εκπαίδευση είναι το σημαντικότερο εργαλείο για το παιδί σας, οπότε συζητήστε τη σημασία του να ενημερώσει αμέσως έναν ενήλικα σε περίπτωση που κάποιος ή κάτι το κάνει να νιώσει άβολα στο διαδίκτυο. Επίσης είναι σημαντικό το παιδί να συνειδητοποιήσει ότι οι άλλοι χρήστες του διαδικτύου μπορεί να μην είναι αυτοί που υποστηρίζουν ότι είναι και ότι οι «φίλοι» που κάνει στο διαδίκτυο παραμένουν άγνωστοι και δεν θα πρέπει να μοιράζεται μαζί τους προσωπικές πληροφορίες.

Ποια παιχνίδια είναι κατάλληλα για το παιδί μου;

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά διαδικτυακά παιχνίδια και συσκευές. Το παιχνίδι μπορεί να αποτελέσει την πρώτη δραστηριότητα του παιδιού σας στο διαδίκτυο. Ωστόσο, κάποια παιχνίδια είναι για μεγαλύτερες ηλικίες και περιλαμβάνουν γλώσσα ή εικόνες που δεν είναι κατάλληλα για μικρά παιδιά. Επομένως, είναι σημαντικό τα παιχνίδια που παίζει το παιδί σας να είναι κατάλληλα για την ηλικία του. Αν παίζετε κι εσείς παιχνίδια μπορείτε να διασκεδάσετε μαζί. Σε κάθε περίπτωση πάντως, θα πρέπει να είστε σε θέση να βρείτε τα διαθέσιμα στοιχεία ασφαλείας όπως τη δυνατότητα αναφοράς στο διαχειριστή, καθώς επίσης να ελέγξετε αν υπάρχουν διαφημίσεις που δίνουν τη δυνατότητα αγορών με επιπλέον χρεώσεις. Σε πολλές εφαρμογές, μπορείτε να απενεργοποιήσετε τη δυνατότητα αγορών από τις ρυθμίσεις τους.

Που μπορώ να κάνω αναφορά;

Αναφορές μπορούν να γίνουν μέσω του κέντρου ασφαλούς διαδικτύου. Αν η συμπεριφορά κάποιου στο διαδίκτυο σας δημιουργεί υποψίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη γραμμή βοήθειας Help-Line (www.help-line.gr) στο 210 6007686 ή να το αναφέρετε στην ανοικτή γραμμή καταγγελιών SafeLine (www.safeline.gr) του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4Kids. Μπορείτε επίσης να επικοινωνήσετε μαζί μας στο contact@saferinternet4kids.gr

Για αναλυτικές συμβουλές επισκεφθείτε τη σελίδα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου www.saferinternet4kids.gr

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4Kids λειτουργεί από τον Ιούλιο του 2016 στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας και πιο συγκεκριμένα στο Ινστιτούτο Πληροφορικής. Είναι επίσημος εκπρόσωπος στην Ελλάδα των Πανευρωπαϊκών Οργανισμών INSAFE/INHOPE που χαράσσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για ένα ποιοτικό και ασφαλές διαδίκτυο. Παρέχει ενημέρωση, βοήθεια και υποστήριξη στους μικρούς και μεγάλους χρήστες του διαδικτύου με την ανάπτυξη τριών διακριτών δράσεων:

- Μέσω της ιστοσελίδας www.saferinternet4kids.gr μπορεί κανείς να ενημερωθεί και να αντλήσει υλικό σχετικό με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων. Το ενημερωτικό αυτό portal απευθύνεται τόσο σε γονείς και εκπαιδευτικούς όσο και σε εφήβους και παιδιά και περιλαμβάνει κατάλληλο πολυμεσικό υλικό.
- Μέσω της συμβουλευτικής γραμμής Βοήθειας Help-line (διαθέσιμη τηλεφωνικά στο 210-6007686 και μέσω του ιστοχώρου www.help-line.gr) εξειδικευμένοι ψυχολόγοι παρέχουν υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο, το διαδικτυακό εκφοβισμό, την έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο και άλλους προβληματισμούς σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου, των κινητών τηλεφώνων και των διαδικτυακών παιχνιδιών.
- Τέλος, μέσω της ανοιχτής γραμμής καταγγελιών SafeLine (www.safeline.gr) δέχεται καταγγελίες για παιδική κακοποίηση και παράνομη χρήση του διαδικτύου και συνεργάζεται τόσο με την Ελληνική αστυνομία όσο και με την INTERPOL μέσω του Ευρωπαϊκού οργανισμού INHOPE. Η SafeLine είναι δηλαδή κομμάτι ενός μεγάλου παζλ, αφού η καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου του διαδικτύου είναι υπόθεση παγκόσμιας κλίμακας και δεν περιορίζεται από εθνικά σύνορα.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο contact@saferinternet4kids.gr